

「平成30年度 かもめ幼稚園教職員による自己評価表」

※ A. 達成している B. 取り組みが不十分である

		内 容	A (%)	B (%)
幼児に関すること	計画	1 一人一人の幼児の理解と発達状況に対応した指導計画であったか	66.7	33.3
		2 日々の保育日誌の記録をきちんと記入し検討し話し合ったりしているか	50	50
		3 チームで保育する際、週案・行事・活動など考え、理解し合い作成しているか	50	50
	環境の構成	4 幼児の自発的な活動を引き出し、達成できる用具、材料を準備し配置しているか	66.7	33.3
		5 自然・季節・時間も環境ととらえ、保育に生かしているか	83.3	16.7
		6 幼児の実際の活動に合わせ、的確に環境を整えたり再構成している	50	50
	保育方法・展開	7 個々の幼児の特性を理解し、学級の幼児同士の関係を把握し修正してきたか	83.3	16.7
		8 温かい態度や言葉かけをし、感情的に言ったり呼び捨てしたりしなかったか	83.3	16.7
		9 個々に応じた働きかけにより、信頼関係を築くことができているか	83.3	16.7
		10 幼児と共に活動することを心から楽しむことができているか	100	0
		11 家庭と連携し、個々の幼児について把握し保育に生かしているか	100	0
		12 保育の中で、善悪の判断、思いやりの気持ちなどを適切な言葉と行動で示しているか	100	0
		13 適切な援助や思いやりで幼児の緊張や不安を解消できたか	83.3	16.7
学級経営その他に関すること	学級経営	14 施設整備の安全管理、幼児への安全指導が万全であるか	100	0
		15 個々の幼児を大切に学級経営がなされているか	83.3	16.7
		16 保育室やテラス等の環境が整理・整頓され、清潔で安全になっているか	50	50
	保護者への対応	17 家庭と連携し、入園前や家庭の生活の様子も把握し保育に生かしているか	100	0
		18 保護者と話をする機会をできるだけ設け、子育ての相談相手となっているか	83.3	16.7
		19 事故、問題がおきた場合の保護者への説明、対応が迅速で的確であるか	83.3	16.7
		20 園での幼児の様子をおたより等で伝え、家庭との連携を図っているか	100	0
		21 問題行動やケガ等が生じた場合に迅速に対応しているか	100	0
	地域との連携	22 地域の自然や文化等を教材化し、保育に取り入れているか	66.7	33.3
		23 地域の施設や地域人材を効果的に活用しているか	66.7	33.3
		24 小学校の教育内容や行事に関心を持ち理解しようとしているか	66.7	33.3
	園務	25 園全体の運営方針、目標を理解し、仕事に反映させているか	83.3	16.7
		26 園の運営についても自分のこととして考え、職員会議等で建設的な発言をしているか	50	50
		27 文書等の提出、締め切り期日を守り、きちんと仕事をしているか	50	50
		28 遅刻や欠勤などなく、責任を持って仕事をしているか	83.3	16.7
		29 必要に応じて園長や上司等にきちんと報告、連絡、相談をしているか	83.3	16.7
	向上心	30 自分の保育の評価を保護者や他教師から受け、繰り返さないよう改善したか	66.7	33.3
		31 園内・園外での研修等に積極的に参加し、保育に生かしているか	50	50
		32 職務や当番・行事担当者として工夫し迷惑にならないようにしたか	33.4	66.6
		33 指摘・注意されたことをしっかり理解し、次は注意されないように出来たか	33.4	66.6
		34 他の教師の仕事が少しでも軽減できるよう手伝ったりしたか	100	0
エコ	35 省エネを心がけ、我家のように電気、水道等の節約に努めているか	83.3	16.7	
義務	36 職務上知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を守っているか	100	0	
	37 服装髪型身爪ハンカチ等身だしなみを注意されないように出来たか	83.3	16.7	
	38 教師として規律ある生活態度を心がけたか(出勤時刻・病気・弁当・酒、たばこなど)	83.3	16.7	
	39 園務がきちんと出来るよう指導されたり聞いたことは一度で直せたか	66.7	33.3	
	40 自分の勤務先に誇りを持ち積極的にアピールしたり、建設的な会話を心がけたか	66.7	33.3	
	41 会議の休憩の時に積極的にその輪の中に入り楽しい雰囲気作りをしたか	83.3	16.7	
	42 保護者に幼稚園に関係ない私的な誘いや政治的誘いをしたことがない	100	0	

### <教職員自己評価より>

◎直接子ども達に関わる教育・保育計画の部分、また保育環境の構成について、取り組みが不十分という評価が見られた。様々な業務がある中でも、教職員一人一人が、お互いに声を掛け合い協力し、時間を上手く調整しながら、最も大切な幼児に関わる部分で、しっかりと丁寧な保育準備を進め、教育・保育の質を高められるようにしていきたい。また、研修等に積極的に参加し幼児教育、保育の最新の知識を取り入れたり、地域や日常生活の中から教育、保育材料を模索するなど、自ら研鑽に励む態度が必要である。子ども達に「先生、だいすき！」と言ってもらえた喜びや、どんどんできることが増えて行く成長を確かに感じることで、幼稚園教諭、保育士という仕事にやりがいと誇りを強く持って、毎日の教育、保育に取り組んで行く。

### 学校関係者評価委員会 報告

#### ○委員会開催日

平成31年2月22日(金)15時～16時 かもめ幼稚園 和室

#### ○出席者

学校関係者評価委員5名他、園長、副園長、主任保育教諭 以上8名

### <評価すべき点>

- ・今年度は、1階、2階のトイレの改修工事が行われ、とても清潔感があり可愛いトイレとなった。
- また、広い園庭の緑の木々がきれいに剪定され、とても気持ち良い。子ども達が過ごす環境がしっかり整備されていることが素晴らしい。
- ・流しソーメン会やいわし焼き会など、かもめ幼稚園独自の行事がテレビニュースで流れると、生き生きと楽しんでいる子ども達の様子が映し出され、嬉しく思う。準備等大変なことと思うが、これからもかもめ幼稚園でしかできない行事を続けて行ってほしい。
- ・日々の保育に加え、行事等の準備と、先生方の仕事は大変なことと思うが、いつもでも笑顔で元気にあいさつしてくれるかもめ幼稚園の先生方の姿は素晴らしい。
- 子ども達もいつも元気で、特にあいさつや礼儀が素晴らしい。子ども達には回りの大人の立ち振る舞いがいかに大切なものであるのかを実感する。
- ・昔の幼稚園の時代からはすっかりシステムも変わってしまい、めまぐるしく動く幼稚園業界ではあるが、そんな中でもかもめ幼稚園がしっかり時代のニーズに合わせて教育、保育を行っていることに安心している。

### <今後の課題>

- ・特に指摘すべき事項はなく、今後も教育にまい進されることを期待する。

幼稚園の教育活動への貴重なご意見を頂き、ありがとうございました。これからも、ご家庭と密に連携しながら、人ひとりの子どもたちに丁寧に寄り添い、子ども達と一緒に、私達教職員一同も成長して参りたいと思います。今後とも、温かい目で見守り頂きますようよろしくお願い申し上げます。